

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES
2017-2018**

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2017-2018

INTRODUCCIÓN

El funcionamiento y gestión de las actividades complementarias y extraescolares están enmarcados dentro del Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas, recogido en el **Decreto 3/2006**, de 10 de enero, donde además de recogerse sus funciones y organización, se definen claramente a las actividades complementarias y las extraescolares como sigue:

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario lectivo por las Escuelas Oficiales de Idiomas, de acuerdo con el Proyecto Curricular de las mismas y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que se utilizan.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura de la Escuela Oficial de Idiomas a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

COMPOSICIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está compuesto por el profesor Óscar Castro Muñoz, que ejerce las funciones de Jefe del Departamento.

OBJETIVOS GENERALES

Uno de los principales objetivos para el año académico 2017-2018 del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el de promover y planificar la realización de distintas actividades que, fomentando el estudio de las lenguas y culturas alemana, francesa e inglesa, serán incluidas en el Plan Anual de la Escuela Oficial de Idiomas.

A continuación se detallan los objetivos:

- Potenciar la participación de toda la comunidad educativa.
- Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores, personal no docente, alumnos, asociaciones de alumnos y antiguos alumnos, y otros actores potenciales en la organización de las actividades que se propongan.
- Orientar al alumno hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.
- Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad cultural, social, religiosa y lingüística.
- Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, etc.) de nuestra región, nuestro país y el extranjero.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL DEPARTAMENTO

Las propuestas iniciales del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se dieron a conocer al principio de curso al profesorado de los distintos departamentos.

Para que dichas propuestas se lleven a cabo es necesaria la coordinación con las distintas Jefaturas de departamento, todo el profesorado y personal de la escuela.

De la coordinación del profesorado y demás personal de la E.O.I. surgen las siguientes actividades para el curso escolar 2017-2018, las cuales se dividen en actividades complementarias y extraescolares, que serán permanentes/anuales (que se realizan durante todo el año) o temporales (que se realizan en determinadas fechas), y también se clasifican en actividades a nivel de escuela y actividades de departamento.

I. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A). ACTIVIDADES PERMANENTES/ANUALES.

A.1). A NIVEL DE ESCUELA

1. Ciclo de cine en versión original

El profesor José Gámez Cruz dirigirá este cineclub dirigido al alumnado de nivel avanzado en el que se proyectarán 14 películas en versión original alemana, francesa o inglesa entre septiembre y mayo con una variedad de actividades interactivas antes, durante y/o tras el visionado que tienen por objetivo aprender y/o reforzar aspectos propiamente lingüísticos, así como descubrir aspectos característicos de la sociedad de la lengua objeto de estudio tales como la historia, la cultura, las convenciones sociales o las tradiciones.

2. Biblioteca

La escuela cuenta con una biblioteca que está a disposición de todos los alumnos y docentes del centro. Se puede acceder en un horario específico expuesto en el centro y la página web, y está atendida siempre por alguno de los profesores, que puede orientar las consultas y aconsejar a los usuarios.

A.2). A NIVEL DE DEPARTAMENTOS

1. Talleres de conversación y escritura

Se realizarán talleres de conversación de los tres idiomas que se imparten:

- alemán: taller de conversación para los niveles B2 y C1 con el profesor Miguel Witte Stucht los martes de 16:00-17:30;
- francés: taller de conversación con la profesora Carole Sonnek Dumser los jueves de 17.15 a 18.45, en 25 sesiones de octubre a mayo;
- inglés: talleres de escritura los jueves de 17:00 a 18:30 con el profesor Manuel Ángel Escribano Navas, y de escucha y conversación para nivel básico en 30 sesiones de octubre a junio los miércoles de 17:00 a 18:30 con la profesora Carmen M^a García Cárceles.

Los detalles de estos talleres se especificarán en las programaciones de cada uno de los departamentos.

B). ACTIVIDADES TEMPORALES

B.1). A NIVEL DE ESCUELA

PRIMER TRIMESTRE

1. Día de la Constitución.

De acuerdo con las instrucciones enviadas a los centros educativos por parte de la Consejería de Educación, el profesorado, en sus respectivos cursos y en función de los distintos niveles, realizará en horario lectivo y con anterioridad al 6 de diciembre actividades encaminadas a fomentar en el alumnado el conocimiento de nuestro ordenamiento constitucional y promover los valores cívicos y democráticos.

2. Campaña solidaria de Navidad.

El alumnado y el resto de la comunidad educativa colaborarán con alimentos y juguetes destinados a una organización sin ánimo de lucro. En principio, dicha organización será *Linares Acoge*.

3. Tradición Cultural de la Navidad.

Se programarán las siguientes actividades:

-Se animará a los alumnos a trabajar poemas o historias navideñas típicas de los países de las lenguas que estudian para que los reciten o lean el día de la fiesta de Navidad. Si es necesario, harán uso de medios audiovisuales como imágenes o música que apoyen el contenido de los mismos. De esta forma, además de trabajar aspectos culturales del país de la lengua en cuestión, el alumnado podrá practicar la pronunciación, la entonación y el ritmo de la lengua.

-De nuevo en este curso escolar, se organizará un concurso de postales navideñas y/o calcetines decorados con motivos navideños en que se otorgará un premio al mejor diseño y mensaje solidario. Se animará a que vote el mayor número posible de miembros de la comunidad.

-En vista de la gran participación del alumnado en el concurso gastronómico de recetas navideñas en cursos pasados, se volverá a organizar otro durante este curso, otorgándose un premio y un diploma al mejor plato salado y otro al mejor plato dulce.

-Se proyectará una selección de videoclips navideños interpretados por estrellas de la música, y se organizará un karaoke de villancicos en inglés, francés y alemán.

-Todo esto se acompañará con la degustación de los platos y bebidas que la E.O.I. y los alumnos aporten y del propio karaoke.

-Se animará a los alumnos a proponer otras actividades de su elección si es posible.

SEGUNDO TRIMESTRE

4. Día de San Valentín

A criterio del profesorado, se organizará un concurso de cartas de amor y/o simpatía coincidiendo con el día de San Valentín, o actividades alternativas como un "photocall".

5. Día de Andalucía

Siguiendo las indicaciones de la Consejería de Educación, el profesorado realizará en horario lectivo en sus clases y en función de los distintos niveles actividades encaminadas a fomentar entre el alumnado el conocimiento del proceso autonómico y el Estatuto de Autonomía, así como a promover los valores cívicos y democráticos. Además, se intentará, si el presupuesto lo permite, hacer una "merienda molinera" con bollos de pan y aceite.

6. Mercadillo solidario de donaciones y libros usados.

Según el interés mostrado por el alumnado y el resto de la comunidad educativa, se realizará un mercadillo de libros usados con objeto de

fomentar el hábito de lectura en la lengua extranjera entre el alumnado, así como la solidaridad y el altruismo hacia personas más desfavorecidas. Se organizará el mercadillo durante una semana con aportaciones de libros en inglés, francés o alemán por parte de los alumnos y el personal del centro. Eventualmente, podrá ampliarse a otros objetos si el público lo demanda. El material sobrante podrá ser donado a una asociación benéfica o pasar a formar parte del fondo de la biblioteca de la E.O.I.

Puede celebrarse la semana en la que se festeje el día del libro, y acompañar el mercadillo con un mural que refleje a los escritores más famosos en cada uno de los idiomas que se estudian en nuestra escuela. Así mismo, podrá contarse con la colaboración de otras entidades o librerías locales. La recaudación se destinará a una ONG de relevancia, ya sea de ámbito local o nacional.

7. Sesiones de cine en Linares

Dependiendo del interés del alumnado y la disponibilidad de películas en versión original en el cine de Linares, se prevé la posibilidad de organizar una o varias salidas conjuntas para ver algunas de esas películas. Se intentará que sean varias y en idiomas diferentes para que puedan beneficiarse de esta actividad los alumnos de las distintas lenguas. Toda la información se hará pública en los tablones y la web del centro. Inicialmente, se proyecta una película en versión original un jueves al mes en los multicines Bowling Linares.

*Esta actividad puede ser extraescolar para algunos grupos y complementaria para otros según el horario de clase.

TERCER TRIMESTRE

8. Actividad de fin de curso.

Se contemplan dos posibilidades: que la celebración tenga lugar en el salón de actos del centro o en un hotel o restaurante de la localidad. En

el caso de celebrarla en el centro, se organizará una degustación de platos y bebidas, actividades en las que se conjuguen la diversión y el uso imaginativo y artístico de las tres lenguas extranjera que se imparten en nuestro centro. Posibles actividades son actuaciones musicales por parte del alumnado y/o de algún grupo musical invitado o un certamen de poemas con amenización musical.

B.2). A NIVEL DE DEPARTAMENTOS

El profesorado tratará en clase una serie de festividades y manifestaciones sociales y culturales propias de los países de habla inglesa, alemana y francesa sirviéndose de material apropiado al nivel correspondiente.

Asimismo, aquellas tradiciones, fiestas y costumbres que coexistan en la cultura extranjera y la española se tratarán abordando tanto los aspectos diferenciadores como los comunes a fin de fomentar la convivencia, la integración y el respeto entre culturas.

Departamento de alemán

1. "Deutschlands Vereinigung + Mauerfall" - La reunificación alemana y la caída del muro de Berlín.

Antes del 9 de noviembre se tratará en clase el tema de la reunificación alemana y la caída del muro con material informativo al respecto.

2. "Sankt Martin" - Fiesta de San Martín:

Entre el 13 y 15 de Noviembre se tratará en clase la historia de esta fiesta con material adicional. Se trabajará principalmente en los cursos 1º y 2º e incluirá un taller de elaboración de farolillos, recetas de dulces típicos y canciones tradicionales. Se proyecta, además, una celebración

conjunta el día 15 a las 18:30 en la entrada de la escuela, y se invita a todo el alumnado a presenciar el acto.

3. "Sankt Nikolaus" - Día de San Nicolás.

Se celebra el día de este santo y el tiempo de adviento.

4. "Karneval" - Carnaval.

Se comentarán y trabajarán los aspectos más relevantes de la fiesta, que comienza en la emblemática fecha del 11/11/11, y que se festeja en Alemania en el mes de febrero. Fechas importantes son el 16 de febrero, Weiberfastnacht (noche de las mujeres), el 20 de febrero, Grossen Montag (lunes de rosas), 21 de febrero, Veilchendienstag (martes de violetas) y el 22 de febrero o Aschermittwoch (miércoles de ceniza).

5. "Karwoche" - Semana Santa: decoración de huevos de pascua.

Departamento de francés

Las actividades complementarias y extraescolares previstas son:

1- Celebración de la Catherinette el día 29 de noviembre de 18 a 19 horas, con un concurso de sombreros y de cócteles sin alcohol.

2- Actividades previas a la fiesta de Navidad de la E.O.I.: Se trabajará en clase la celebración de las Navidades (consumo, tradiciones), tradiciones de Alsace (Saint Nicolas) y en Provence (les Santons), además de villancicos tradicionales y modernos.

3- La Chandeleur: se celebra la Candelaria el 31 de enero con un taller de crêpes. La tradición dice que si se logra tirar y recoger los crêpes (sauter les crêpes) con una moneda de oro en la mano, se tendrá suerte durante todo el año.

4- Le Poisson d'avril: el día de las bromas del 1 de abril, también conocido como pescado de abril (traducción literal del francés 'poisson d'avril'), es una fiesta dedicada a las bromas. Es un día para gastar bromas y divertirse a costa de la credulidad de los demás. Se celebra el 1 de abril porque era el inicio del año Gregoriano. El equivalente en España sería el 28 de diciembre, día de los Santos Inocentes.

5- El 1º de mayo en Francia: la fête du muguet.

Departamento de inglés

En el Departamento de Inglés se prevé la realización de las siguientes actividades culturales:

1. Halloween (31 de octubre): Se realizarán distintas actividades, juegos y proyección de películas o extractos en el aula. Asimismo, a nivel de escuela, tendrán lugar un concurso de disfraces y otro gastronómico con sus correspondientes premios para el alumnado ganador.

2. Guy Fawkes o Bonfire Night (5 de noviembre): Actividades de aula individuales y de grupo por parte de cada profesor con su alumnado en el aula para celebrar la "noche de las hogueras".

3. Poppy Day (o Remembrance Day, el 11 de noviembre): Entre el 6 y el 10 de noviembre, recordaremos en el aula la jornada en que los países de la Commonwealth recuerdan a los caídos aliados en la 2ª Guerra Mundial.

4. Thanksgiving Day (cuarto jueves de noviembre): Actividades de aula individuales y de grupo por parte de cada profesor con su alumnado en el aula.

5. Black Friday (30 de noviembre): Actividades individuales y de grupo por parte de cada profesor y su alumnado en el aula.

6. Christmas (18-22 de diciembre): Diversas actividades especiales para dar a conocer las tradiciones navideñas de los países anglófonos en el aula, así como participación en las mismas de la fiesta de la escuela.

7. St. Patrick's Day (en los días previos al 17 de marzo, al ser éste un sábado): Actividades individuales y de grupo por parte de cada profesor y su alumnado en el aula para celebrar esta fiesta típica irlandesa. Se podrá organizar también alguna fiesta en algún pub irlandés de la ciudad.

8. April Fools' Day. (1 de abril): Actividades y contenidos especiales desarrollados por profesores y alumnos para realizar en el aula.

II. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

A). ACTIVIDADES PERMANENTES/ANUALES.

A.1). A NIVEL DE ESCUELA

A.2). A NIVEL DE DEPARTAMENTOS

B). ACTIVIDADES TEMPORALES

B.1). A NIVEL DE ESCUELA

1. Viaje de estudios.

Se podrá organizar un viaje de estudios a algún territorio francófono, anglófono y/o germanófono. En el departamento de alemán se está considerando esta posibilidad; en el de francés se está estudiando la realización de un viaje a Francia, preferentemente en tren y con destino a Montpellier, que tendría lugar durante el puente del 1 de mayo de 2018; en el de inglés se está organizando un viaje de estudios a Bath con excursiones a Stonehenge, Salisbury, Castle Combe y Bradford-on-Avon, que tendría lugar en el puente de Andalucía, entre el 24 y 27 de febrero de 2018.

B.2). A NIVEL DE DEPARTAMENTOS

1. Excursiones y visitas.

En función de las posibilidades del horario, los costes y el interés del alumnado, podrán organizarse excursiones y visitas a lugares de interés social o cultural a lo largo del curso escolar como, por ejemplo, visitas guiadas por Linares o localidades cercanas, día de campo, senderismo y convivencia, visitas teatralizadas, etc.

2. Charlas y conferencias.

El departamento de alemán deja esta actividad pendiente de reflexión.

El departamento de francés se va a poner en contacto con un profesor nativo de FLE para estudiar las posibilidades de que se realicen en la E.O.I. una conferencia-charla y una lectura o actividad de tipo cuentacuentos dirigida a un público adulto.

El departamento de inglés ha contactado con el profesor, editor y traductor Jon Lindsay Miles, residente en Úbeda, para tratar de organizar una charla con alumnos de nivel avanzado y C1 para presentar su obra "From The Americas To Jaén". Esta charla se produciría en el salón de actos, muy probablemente a mitad del segundo trimestre.