

MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 1
PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información de textos(s) fuente(s) relevante para la tarea. Uso de las funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto en gran medida apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto insuficiente o excesiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES apenas pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto muy insuficiente o muy excesiva	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales del texto mediado. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas casi en su totalidad <input type="checkbox"/> Uso sumamente eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas en su mayor parte <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas en gran medida <input type="checkbox"/> Uso eficaz en gran medida de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas solo en parte coherente (bastantes partes texto difíciles de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas solo en parte <input type="checkbox"/> MEC de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas escasamente coherente (texto muy difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto apenas seguidas <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos	<input type="checkbox"/>
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplio REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO muy eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplio REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO ampliamente eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO generalmente amplio de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO eficaz en gran medida de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO insuficiente de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO poco eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO muy insuficiente de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO muy poco eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>
REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA <i>Reformulación de estructuras gramaticales del texto fuente. Reformulación léxica del texto fuente. Corrección de estructuras gramaticales propias ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea. Corrección de léxico propio ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea. Registro adecuado a la situación comunicativa.</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de EST. GR PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso casi siempre correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso casi siempre correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO muy adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere tarea <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de LÉX. PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad suficiente de EST. GR. PROPIAS para reformular el texto fuente de forma eficaz <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de LÉXICO PROPIO para reformular el texto de forma eficaz <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Poca variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Poca variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso poco correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso poco correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO poco adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muy poca variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Muy poca variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO muy poco adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra
Nota final Mediación Tarea 1
Nombre y Firma del/la examinador(a)

_____ / 40



MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 2
PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información de textos(s) fuente(s) relevante para la tarea. Uso de las funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto en gran medida apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto insuficiente o excesiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES apenas pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto muy insuficiente o muy excesiva	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales del texto mediado. Mecanismos de cohesión cuando se precisen</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas casi en su totalidad <input type="checkbox"/> Uso sumamente efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas en su mayor parte <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas en gran medida <input type="checkbox"/> Uso eficaz en gran medida de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas solo en parte coherente (bastantes partes texto difíciles de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas solo en parte <input type="checkbox"/> MEC. de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas escasamente coherente (texto muy difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto apenas seguidas <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos	<input type="checkbox"/>
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplio REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO muy eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplio REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> USO ampliamente eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO generalmente amplio de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> USO eficaz en gran medida de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO insuficiente de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO poco eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO muy insuficiente de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO muy poco eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>
REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA <i>Reformulación de estructuras gramaticales del texto fuente. Reformulación léxica del texto fuente. Corrección de estructuras gramaticales propias ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea. Corrección de léxico propio ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea. Registro adecuado a la situación comunicativa.</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso casi siempre correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso casi siempre correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO muy adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de LÉX. PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad suficiente de EST. GR. PROPIAS para reformular el texto fuente de forma eficaz <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de LÉXICO PROPIO para reformular el texto de forma eficaz <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Poca variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Poca variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso poco correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso poco correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO poco adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muy poca variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente. <input type="checkbox"/> Muy poca variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO muy poco adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra
Nota final Mediación Tarea 2

_____ / 40

Nota final Tareas de Mediación

_____ / 80

Nota final de los/as dos examinadores/as

 _____ 160
 SUPERADO NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la examinador(a)


NIVEL B2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	<input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes <input type="checkbox"/> Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva					
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de punt.</i>		<input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta casi en su totalidad	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta en su mayor parte	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto. <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces <input type="checkbox"/> Puntuación en gran medida correcta	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO solo en parte correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes <input type="checkbox"/> Puntuación a menudo incorrecta	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos <input type="checkbox"/> Puntuación muy a menudo incorrecta					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expres. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para la mayoría de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. casi totalmente apropiado	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado	<input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> No intenta usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado					
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGR) muy raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso generalmente correcto de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	<input type="checkbox"/> Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	<input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecue.					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40



NIVEL B2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes. <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	<input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes <input type="checkbox"/> Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva					
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de punt.</i>		<input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta casi en su totalidad	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta en su mayor parte	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN en gran medida correcta	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO solo en parte correcto. <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) <input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expr. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para la mayoría de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. casi totalmente apropiado	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad de ESTR. GR. SIMPL. suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado	<input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> No intenta usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado					
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGR) muy raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Uso generalmente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	<input type="checkbox"/> Errores frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	<input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecuencia					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Escrita _____ / 40	Nota final Producción y Coproducción Escrita _____ / 80
Nota final de ambos/as examinadores/as _____ 160 <input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO	Nombre y Firma del/la examinador/a _____



NIVEL B2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES
PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIOS / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para el tema y la tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del monólogo (si se cumple la tarea).</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido <input type="checkbox"/> DUR. del monólogo apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte . <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMP. en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> DETALLES DE APOYO relevantes para una gran parte del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea sólo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES DE APOYO relevantes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> TAREA dista mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes <input type="checkbox"/> Casi ningún DETALLE de apoyo relevante <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas: coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidéz textual. Convenciones del discurso monológico seguidas casi en su totalidad MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisen.</i>		<input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi del todo apropiada (monólogo muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso sumamente FLUIDO <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas casi en su totalidad <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (monólogo fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO en su mayor parte <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en su mayor parte <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas en gran medida apropiada (mon. fácil de seguir la mayoría del tiempo) <input type="checkbox"/> Discurso en gran medida FLUIDO <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en gran medida <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN eficaces en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas sólo en parte apropiada (gran parte del monólogo difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO sólo parcialmente <input type="checkbox"/> Convenciones del DISCURSO monológico seguidas solo en parte <input type="checkbox"/> MEC. de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (monólogo difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Discurso muy poco FLUIDO <input type="checkbox"/> Apenas sigue las convenciones del DISCURSO monológico <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN inadecuados o muy escasos	<input type="checkbox"/>
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		<input type="checkbox"/> PRON. casi totalmente clara y natural, sin apenas ERRORES FONOLÓGICOS que dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENT. sumamente eficaces que comunican Matices y el TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte , con algunos Matices y algo del TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural en general , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces, que comunican el significado esencial y mínimas variaciones en el TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara y natural sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comprensión significativamente <input type="checkbox"/> ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan seriamente la comprensión <input type="checkbox"/> ACENTO, RITMO Y ENTON. muy limitados	<input type="checkbox"/>
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y exp. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad)</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL que cumple en su mayoría los requis. B2 <input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST.CO.GR. OR <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO (incl. algunas EXP. IDIOM.) que cumple la mayoría de los requisitos de B2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumple en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad relativamente amplia de EST.COMP.GR. ORAL <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REG. en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de LÉX. para cumplir los requisitos básicos de B2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad limitada EST. SIMP. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad limitada de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en parte inapropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2	<input type="checkbox"/>
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso ampliamente correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉX. <input type="checkbox"/> Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso generalmente correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte corr. del LÉX. <input type="checkbox"/> Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso relativamente correcto de ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores frecuentes en EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores frecuentes en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES frecuentemente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en ESTRUCT. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en el LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES muy frecuentemente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra
Nota Final Producción Oral
Nombre y firma del/la Examinador/a

_____ / 50



NIVEL B2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIOS / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0	
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del diálogo (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS casi del todo pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMP. en su mayor parte pertinentes <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes en gran medida <input type="checkbox"/> DETALLES DE APOYO relevantes para una buena parte del contenido <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea sólo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES DE APOYO relevantes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> TAREA diste mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS apenas pertinentes <input type="checkbox"/> Casi ningún DETALLE de apoyo relevante <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación e iniciativa. Adaptación. Gestión del turno de palabra (iniciación-comprensión-respuesta). Negociación del significado.</i>		<input type="checkbox"/> Discurso sumamente FLUIDO y espontáneo, sin apenas vacilaciones, ni apenas necesidad de APOYO y/o REPET. <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN sumamente activa <input type="checkbox"/> Sumamente capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra sumamente eficaz <input type="checkbox"/> Gama amplia y de bastante complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso FLUIDO y espontáneo en su mayor parte , sin apenas pausas, y con rara necesidad de APOYO y/o REPET. <input type="checkbox"/> PARTICIP. en su mayor parte activa <input type="checkbox"/> Capaz la mayoría de las veces de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de p. en su mayor parte eficaz <input type="checkbox"/> Gama media y de cierta complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso en gran medida FLUIDO y espontáneo, con pausas ocasionales , que a veces requiere APOYO y/o REPETICIÓN <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN activa en gran medida <input type="checkbox"/> En gran medida capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de pal. en gran medida eficaz <input type="checkbox"/> Gama limitada pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso sólo en parte FLUIDO y espontáneo, con pausas frecuentes que generalmente requieren APOYO y/o REPET. <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN limitada <input type="checkbox"/> Generalmente incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de pal. poco eficaz en general <input type="checkbox"/> Gama muy limitada e ineficaz de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso sin apenas FLUIDEZ y espontaneidad, que frecuentemente requiere APOYO y/o REPETICIÓN <input type="checkbox"/> Apenas PARTICIPA en la interacción <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa <input type="checkbox"/> TURNO de palabra muy poco eficaz <input type="checkbox"/> Apenas aporta estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunc. clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		<input type="checkbox"/> PRON. casi totalmente clara y natural, con escasos ERRORES FONOL. que apenas dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTON. sumamente eficaces que comunican MATICES y el TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOL. que raramente dificultan la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte , con algunos MATICES y algo del TONO actitudinal del hablante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural en general , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión <input type="checkbox"/> ACENT., RIT. Y ENT. en gran medida eficaces, que comunican el sdo. esencial y mínimas variaciones en el TONO act. del hab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. clara y natural sólo en parte , con ERRORES FONOL. frecuentes que dificultan la comprensión significativamente <input type="checkbox"/> ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRON. muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan seriamente la comprensión <input type="checkbox"/> ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estr. de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y expr. idiom. apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad).</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia gama de EST. GR. OR. que cumple completamente los req. de B2 <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO (incl. algunas EXPRESIONES IDIOMÁTICAS) que cumple la mayoría de los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. OR. que cumple en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de EST. GR. ORAL. que cumple los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia de LÉX., que cumple los requisit. básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad limitada EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en parte inapropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores</i>		<input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de EST.GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores frecuentes en EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Errores frecuentes de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES frecuentemente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes en EST. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Errores muy frecuentes de LÉXICO. <input type="checkbox"/> Los ERRORES muy frecuentemente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral	Nota final Producción y Coproducción Oral
_____ / 50	_____ / 100
Nota final de los dos examinadores	Nombre y Firma del/la Examinador/a
_____ 200 <input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO	_____

